**Procedura postępowania wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne i autoagresywne w tym ucznia ze spektrum autyzmu
w Społecznej Szkole Podstawowej i Społecznym Przedszkolu
w Dąbrowie Wronowskiej**

Cel procedury: zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom SSP i SP w Dąbrowie Wronowskiej.

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania autoagresji i agresji skierowanej wobec rówieśników oraz pracowników placówki na terenie szkoły, występującej u ucznia z zaburzeniami zachowania w tym u ucznia ze spektrum autyzmu.
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą zachowań trudnych: naruszenie nietykalności fizycznej innych osób, autoagresja, wybuchy złości (z atakiem skierowanym w stronę drugiej osoby, krzyk) oraz zniszczenie mienia prywatnego lub szkolnego.
3. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest reagowanie na przejawy autoagresji i agresji uczniów z zaburzeniami zachowania w tym u uczniów ze spektrum autyzmu.
4. Nauczyciel/pomoc nauczyciela w momencie zauważenia pobudzenia ucznia z wymienionymi zaburzeniami powinni podejmować działania służące jego wyciszeniu.
5. W przypadku, gdy zachowania trudne nadal nasilają się należy odizolować ucznia przejawiającego zachowania niepożądane od grupy lub w przypadku braku takiej możliwości należy zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z sali.
6. Jeżeli próby wyciszenia ucznia nie przynoszą poprawy zachowania i nadal pojawiają się ataki agresji i autoagresji nauczyciel lub inny pracownik szkoły ma możliwość reagowania poprzez przytrzymanie ucznia w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym.
7. W sytuacji bardzo agresywnego ucznia (niemożność uspokojenia, nasilona agresja i autoagresja) należy zawiadomić rodziców/opiekunów prawnych.
8. W przypadku braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami, w sytuacji eskalacji zachowań o charakterze agresji i autoagresji należy niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe.
9. Nauczyciel/specjalista prowadzący zajęcia/osoba sprawująca opiekę informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji.
10. Z zaistniałego zdarzenia nauczyciel/specjalista/osoba sprawująca opiekę sporządza notatkę (Załącznik 1), która przechowywana jest w teczce wychowawcy.
11. Z notatką ze zdarzenia zostają zapoznani rodzice/ opiekunowie prawni. Udokumentowane jest to ich podpisem na notatce.
12. Po zapoznaniu z „Procedurą postępowania wobec ucznia z zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi w tym u ucznia ze spektrum autyzmu” rodzice/ opiekunowie prawni podpisują zgodę (Załącznik nr 2) na przytrzymanie dziecka w sytuacjach kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu jego oraz innych osób.
13. Brak takiej zgody ze strony rodziców/opiekunów prawnych jest podstawą do wezwania pogotowia ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych i autoagresywnych
14. Jeżeli zachowanie agresywne i autoagresywne powtarzają się 3-trzykrotnie wychowawca informuje dyrektora.
15. W przypadku wystąpienia zachowań trudnych wychowawca powołuje Zespół, w skład którego wchodzą nauczyciele i specjaliści pracujący z danym uczniem, w celu opracowania strategii postępowania w przypadku pojawienia się konkretnego zachowania niepożądanego.
16. O terminie spotkania Zespołu zostają poinformowani rodzice/ opiekunowie prawni.
17. Sporządza się protokół, w którym jasno są opisane strategie pracy nad konkretnym zachowaniem, które zostają wdrożone do pracy zarówno przez nauczycieli/specjalistów/pomoce, jak i rodziców. Podczas spotkania rodzice/ opiekunowie prawni są informowani także o dodatkowych formach pomocy terapeutycznej oraz medycznej dla swojego dziecka. Ponadto istnieje możliwość włączenia do pracy z rodziną pedagoga i psychologa szkolnego.
18. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni są nieobecni na spotkaniu wychowawca zobowiązany jest poinformować ich o ustaleniach zespołu.
19. W przypadku nasilonych niepożądanych (w tym zagrożenia bezpieczeństwa innych uczniów oraz samego ucznia) zaleca się rozpatrzenie innych możliwości i form realizowania dalszej edukacji ucznia.
20. W momencie uszczerbku na zdrowiu nauczyciela w trakcie występowania agresywnych zachowań ucznia, należy natychmiast poinformować dyrektora, a w sytuacjach zagrażających zdrowiu - wezwać pogotowie ratunkowe.
21. W przypadku nasilonego zaburzenia zachowania (agresja, autoagresja) i braku poświadczonych działań rodziców/opiekunów prawnych w celu ich redukowania, w tym prowadzonej farmakoterapii uczeń może nie zostać przyjęty do klasy, do momentu ustabilizowania zachowania ucznia,
22. W momencie, gdy poniższe procedury nie obejmują wszystkich aspektów zaistniałego zdarzenia, należy postępować zgodnie z wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym, kierując się w pierwszej kolejności zasadą zapewnienia bezpieczeństwa uczniom z zaburzeniami w zachowaniu w tym uczniom ze spektrum autyzmu.
23. Realizacja procedur postępowania w sytuacjach trudnych obowiązuje wszystkich pracowników Społecznej Szkoły Podstawowej i Społecznego Przedszkola w Dąbrowie Wronowskiej.

Załącznik nr 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Data i godzina zdarzenia: | Miejsce zdarzenia: |
| Dotyczy ucznia: | Osoby uczestniczące w zdarzeniu: |
| Krótki opis zdarzenia: |
| Zastosowane procedury:1. próba wyciszenia ucznia,
2. odizolowanie autoagresywnego i agresywnego ucznia,
3. zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom,
4. udzielenie pomocy ofierze agresji/autoagresji,
5. przytrzymanie ucznia w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym,
6. wezwanie rodziców/opiekunów prawnych,
7. wezwanie pogotowia ratunkowego,
8. rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi,
9. inne .......................................................
 |
| Osoby poinformowane o zdarzeniu: |

 .................................................................

 podpis osoby sporządzającej notatkę

 Załącznik nr 2

 Dąbrowa Wronowska, dn. .................................

**Zgoda**

Wyrażam zgodę na przytrzymanie mojego dziecka,...................................................

ucznia klasy........................................, w sytuacji agresywnego zachowania w stosunku do innych lub w przypadku autoagresji, w celu zapewnienia bezpieczeństwa.

 .................................... ...........................................

 data podpis rodzica/opiekuna prawnego